

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им.Ханжина П.С.»)

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 26.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Тетюшская  
СОШ № 1 им.Ханжина П.С.»  
\_\_\_\_\_ Фаткуллов И.Р.

Приказ от 26.08.2024  
№ 122 о/д

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа туристско-краеведческой направленности  
«Юные краеведы»**

**Возраст учащихся: 9-11 лет  
Срок реализации программы: 3 года**

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Трофимова Н.П.

## Пояснительная записка

Программа объединения дополнительного образования «Юные краеведы» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

**Цель программы «Юные краеведы»:**

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

**Развивающие:**

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
- воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 9-10 лет (3 класс).

Содержание программы внеурочной деятельности связано с такими учебными предметами, как:

- 1) русский язык;
- 2) литературное чтение;
- 3) окружающий мир;
- 4) технология;
- 5) изобразительное искусство.

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

Программа «Юные краеведы» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 год занятий, объемом в 68 часов, 2 часа в неделю.

### 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный краевед»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования ОУ. Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

#### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

##### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

##### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

## **2. Содержание программы**

### **1. Раздел «Моя Родина» 6 часов**

Вводное занятие. Что изучает краеведение. Тетюшский край как часть единой России, единого мира земли. Тетюшский край на карте Татарстана. (Особенности края, отличающие его от других мест России.)

Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век». Практическая работа. Работа с «лентой времени».

### **2. Раздел «Мой родной город» 22 часа**

Экскурсия по центральным улицам города. Памятники истории города Тетюши. История Тетюшского городища. Экскурсия на Вшиху. Волга великая русская река и её роль в истории города. Поход на берег Волги. Самые интересные места города Тетюши. Экскурсия в краеведческий музей. Старинная тетюшская архитектура. Купеческие дома. Вклад купцов в развитие города.

Тетюши туристические. Мой адрес на карте города. Члены семьи. Практическая работа «Истоки моей семьи» Труд и отдых моих горожан. Экскурсия в музей рыболовства. Многонациональность нашего города. Экскурсия в дом Дружбы народов.

История школы в истории города. Экскурсия в школьный музей. Исторические мемориалы и памятники.

### **3. Раздел «Я среди людей» 24 часа**

Население края. Предметы быта и хозяйственного уклада горожан. Экскурсия в музей. Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек и дедушек». Мой дом – моя крепость. Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов. Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.

Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток, семейных реликвий и т.д.). Моё отношение к «малой родине». Составление рассказов. Творческая деятельность моих земляков. Экскурсия в музей (знакомство с народными умельцами и их промыслами) Литература в жизни человека. Экскурсия в библиотеку. Практическая работа. «Выполнение рисунков/коллажей «Русский народный костюм». Выставка. Известные земляки – учёные, художники. Известные земляки – спортсмены.

Известные люди, чьими именами названы улицы города. Наши земляки- герои России.

### **4. Раздел «Природа нашего края» 16 часов**

Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края. Зеленая аптека нашего края. Экскурсия в природу. Изучение лекарственных трав. Животный мир родного края. Животные нашего района, занесённые в красную книгу. Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края». Подготовка и организация фотовыставки «Моя малая Родина». Работа над компьютерной презентацией «Край родной навек любимый». Создание плаката «Правила бережного отношения к природе». Поход на Волгу.

### 3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
<b>1. Раздел «Моя Родина» 4 часа</b>			
1.	Вводное занятие. Что изучает краеведение.	1	2.09
2.	Тетюшский край как часть единой России, единого мира земли. Тетюшский край на карте Татарстана. (Особенности края, отличающие его от других мест России.)	1	9.09
3-4	Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век». Практическая работа. Работа с «лентой времени».	2	16.09 23.09
<b>2. Раздел «Мой родной город» 11 часов</b>			
5	Экскурсия по центральным улицам города. Памятники истории города Тетюши.	1	30.09
6	История Тетюшского городища. Экскурсия на Вшиху.	1	7.10
7	Волга великая русская река и её роль в истории города. Поход на берег Волги.	1	14.10
8	Самые интересные места города Тетюши. Экскурсия в краеведческий музей.	1	21.10
9	Старинная тетюшская архитектура. Купеческие дома. Вклад купцов в развитие города.	1	28.10
10	Тетюши туристические. Чем привлекателен наш город. Составление туристического маршрута.	1	11.11
11	Мой адрес на карте города. Члены семьи. Поисковая практическая работа «Истоки моей семьи».	1	18.11
12	Труд и отдых моих горожан. Экскурсия в музей рыболовства.	1	25.11
13	Многонациональность нашего города. Экскурсия в дом Дружбы народов.	1	2.12
14	История школы в истории города. Экскурсия в школьный музей.	1	9.12
15	Исторические мемориалы и памятники города Тетюши.	1	16.12
<b>3. Раздел «Я среди людей» 12 часов</b>			
16	Население края. Предметы быта и хозяйственного уклада горожан. Экскурсия в музей.	1	23.12
17	Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек и дедушек».	1	13.01
18	Мой дом – моя крепость. Понятие «дом»: дом – жилище. За что я люблю свой дом? Правила дружных жильцов. Практическая работа. Вылепить свой дом из пластилина.	1	20.01
19	Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток, семейных реликвий и т.д.).	1	27.01
20	Моё отношение к «малой родине». Составление рассказов.	1	3.02
21	Творческая деятельность моих земляков. Экскурсия в музей (знакомство с народными умельцами и их промыслами).	1	10.02
22	Литература в жизни человека. Экскурсия в библиотеку. Наши земляки поэты и писатели.	1	17.02
23	Практическая работа. «Выполнение рисунков/коллажей «Русский народный костюм». Выставка.	1	24.02
24	Известные земляки – учёные, художники.	1	3.03
25	Известные земляки – спортсмены. Поисковая работа	1	10.03
26	Известные люди, чьими именами названы улицы города.	1	17.03
27	Наши земляки - герои России. Поисковая работа	1	24.03
<b>4. Раздел «Природа нашего края» 9 часов</b>			
28	Природа – наш второй дом. Растительный мир родного края.	1	7.04
29	Зеленая аптека нашего края. Экскурсия в природу. Изучение лекарственных трав.	1	14.04

30	Животный мир родного края. Животные нашего района, занесённые в красную книгу.	1	21.04
31	Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».	1	28.04
32	Подготовка и организация фотовыставки «Моя малая Родина»	1	5.05
33	Работа над компьютерной презентацией «Край родной навек любимый».	1	12.05
34	Создание коллективного плаката «Правила бережного отношения к природе».	1	19.05
35-36	Поход на Волгу.	2	26.05
<b>Итого</b>		<b>36 часов</b>	

2 год обучения

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Любить свой город – значит быть ему полезным	2 ч	Объяснение пословицы. Работа над составлением карты города. О чем рассказывают названия на карте города.
2	Мой дом - моя крепость	2 ч	Творческая работа. Проект-изготовление дома моей мечты с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Рассказ о том, за что люблю свою улицу, что бы изменил.
3	Я и моя семья	6 ч	Узнать об известных людях рода. Знакомство с семейными реликвиями. Узнать, как трудятся и отдыхают в семьях. Знакомство с составлением своей родословной. Генеалогическое древо семьи. Что такое традиции семьи. Знакомство с традициями семей. Праздник «Традиции – основа семьи».
4	Путешествие во времени города. От истоков к современности	4 ч	Работа с документами об истории родного края. Узнать о революционных событиях и установлении Советской власти; о населенных пунктах, расположенных на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них). Беседа со старожилками об истории города. Знакомство с историей развития земли Тетюшской. Встречи с людьми, делавшими историю города
5	Богатство наше – наши люди	6 ч	Поисковая работа. О людях города, имеющих заслуженные награды за доблестный труд. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Наш край богат талантами: поэты и художник. Узнать о знаменитых людях нашего города. Презентация «Драгоценное ожерелье». Встречи и экскурсии с народными умельцами нашего города. Встреча со старожилками города.
6	Профессии людей в городе	5 ч	Знакомство с презентацией «Такие разные профессии». Разговор о простых тружениках города: механизаторах, учителях, медработниках, которые сегодня живут и трудятся в городе. Экскурсии, встречи. Игра «Кем я хотел бы стать?» Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?» Проведение праздника «Ярмарка профессий».

7	Природа нашего края	6 ч	<p>Рассказ о своем любимом уголке родного края. Выставка рисунков «Мой любимый уголок родного края».</p> <p>Сбор материала для фотовыставки. Оформление фотовыставки.</p> <p>Знакомство с водоемами нашего края: водоемы в прошлом (рассказывают старожилы).</p> <p>Составить правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»</p> <p>Знакомство с особенностями климата родного края.</p> <p>Викторина «Народные приметы о погоде».</p>
8	Уроки творчества	4 ч	<p>Написание сочинения на одну из предложенных тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение – повествование «Улица моего детства».</li> <li>• Сочинение – рассуждение «За что я люблю свой город?»</li> <li>• Сочинение – описание «Любимый уголок природы».</li> <li>• Сочинение – интервью «Лучшие люди города»</li> </ul> <p>Провести конкурс рисунков «Мой город родной»</p>
9	Итоговое занятие	1 ч	<p>Организация выставки работ детей.</p> <p>Провести конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину» (включаются сведения, полученные на предыдущих уроках).</p>

### 3 год обучения

№	Содержание программного материала	Количество часов	Характеристика деятельности
1	Моя семья – моему городу	2 ч	<p>Узнать о вкладе своей фамилия в биографии города (коренные жители села). Беседы с родителями, бабушками и дедушками, родственниками об их участии в развитии своего города.</p> <p>Изучение традиций семьи и их описание.</p> <p>Создание проекта «Значение моей семьи в развитии города».</p>
2	Экономика родного края	4 ч	<p>Узнать, что дает наш край стране.</p> <p>Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.</p> <p>Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.</p> <p>Изготовление поделок, макетов увиденного на экскурсиях</p>
3	Уроки истории нашей	11 ч	<p><b><i>Знакомство с историей родной школы</i></b></p> <p>Встречи с ветеранами педагогического труда.</p> <p>Узнать, кем гордится наша школа. О лучших выпускниках школы. Выпускники школы на карте страны. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая школа».</p> <p><b><i>Знакомство с историей становления и развития здравоохранения</i></b></p> <p><b><i>От избы-читальни до библиотеки</i></b></p> <p>Знакомство с историей развития библиотечной системы.</p>

			<p>Встречи с людьми, работавшими в библиотечной системе.</p> <p>Урок поэзии «Мой город - мой уголок России» - встреча с местными поэтами.</p> <p>Урок «Проба пера». Это урок творчества самих учащихся. Ребята читают уже написанные стихи бывших выпускников школы и нынешних учеников. Пробуют свои силы. Работа над понятием рифма, ритм, изобразительно – выразительные средства, музыкальность стиха. Пишут стихи о своем городе.</p> <p><b>Культура нашего города</b></p> <p>Знакомство с особенностями культуры родного края. Изучение народных традиций, праздников.</p> <p><b>История развития дошкольного учреждения</b></p>
4	Календарные праздники и обряды в нашем городе	8 ч	<p>Знакомство с праздником «Рождественские вечера». Узнать, что такое колядки.</p> <p>Знакомство с праздником Масленицы. Традиции праздника Масленицы, символизирующего проводы зимы и встречу весны.</p> <p>Знакомство с обрядовыми народными играми, забавами, песнями, закличками, традицией печь блины. Чаепитие с блинами.</p> <p>Традиция проведения проводов русской зимы в городе. Практическая работа. Заучивание стихов, песен, инсценирование обрядов.</p> <p>Знакомство с историей праздника Пасха. Изготовление подарков к празднику Пасхи: писанки, открытки.</p> <p>Разучивание игр. Проведение праздника Пасхи в классе.</p> <p>Знакомство с историей праздника Троицы. Традиция проведения Троицы.</p> <p>Традиции Сабантуя</p>
5	Ради жизни на Земле		<p>Знакомство с историческим прошлым нашей Родины. Узнать об односельчанах - участниках Великой Отечественной войны.</p> <p>Их подвиг будет жить в веках.</p> <p>«След войны в биографии моей семьи». Мои близкие на фронтах Великой Отечественной; труженики тыла.</p> <p>Урок мужества «Листая старые альбомы» или «Фотографии, на которых нас нет». Готовят рассказ о подвиге своего, теперь уже далекого родственника. Оформление альбома.</p> <p>Встреча с детьми Великой Отечественной войны. Творческая работа «Расскажи о своем герое».</p> <p>Знакомство с памятными местами нашего города. Экскурсия к историческим памятникам города.</p>
6	Проблемы моего города	4 ч	<p>Знакомство с проблемами города – наведение чистоты на улицах города.</p> <p>Выпуск газеты «Давайте бороться вместе!»</p>
7	Заключительное занятие. Подведение итогов	1 ч	Проведение праздника «Город мой родной»

*Знания, умения и навыки учащихся к концу обучения.*

#### Основные знания:

- предмет музееведения;
- история музейного дела;
- виды музеев;
- музейный предмет, фонды, учёт и учётная документация;
- знакомство с компьютерными программами "Adobe PhotoShop", "PowerPoint";
- создание Портфолио проектов.

#### Основные умения:

- умение создавать индивидуальные экскурсионные проекты, которые предполагают целесообразное изучение проблем;
- вести научное исследование, используя разнообразные приёмы и методы;
- отбирать необходимую информацию, планировать свою деятельность, её результаты (экскурсия, проект, исследования, видеоклип, сайт, анализ социологических и статистических данных и т.д.);
- вести учёт, изучение и хранение музейных предметов;
- использовать в работе компьютерные технологии.

#### Основные навыки:

- первоначальные навыки работы с музейными предметами (классификация, нумерация и т.д.);
- элементы работы с музейной экспозицией при составлении плана проведения экскурсии;
- приёмы и методы проведения экскурсий, общения с разновозрастной аудиторией.

#### Список литературы:

- 1.Багаутдинова Ф.Г. туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов./ Ф.Г. Багаутдинова. – М., 1992.
- 2.Емельянов Б.В.. Экскурсоведение. /Б.В. Емельянов. – М.,2000.
- 3.Краеведение: пособие для учителя/под ред. А.В. Даринского.-М.,1987.
- 4.Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/ М.Ю. Юхневич - М., 2001.

#### Библиографический список

1. Внеурочная деятельность учащихся начальной школы Примерные программы / отв. Ред. Т.С. Горбунова. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2010.- с. 64.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2010. – 223 с.- (Стандарты второго поколения).- ISBN 978-5-09-020549-8.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов ] .- м.: Просвещение, 2010.- 191 с.- ISBN 978-5-09-023009-4.
4. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное обучение / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев; Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского.- М.: Просвещение, 2010.- 111 с.- (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-021779-8.